

P1

Dia 9 de maio | 10.45h – 11.30h

Local: Átrio do Complexo Pedagógico

Tópico	ID	Título	Autor da apresentação	Instituição
Agricultura sustentável	P1-01	Análise da produção científica nacional sobre quintais urbanos, com vistas a promoção do bem estar social	Ademar Maia Filho	Universidade Federal do Cariri - Brasil
Agricultura sustentável	P1-02	Atividade microbiana em solos das vinhas do Douro	Beatriz Fernandes	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto - Portugal
Agricultura sustentável	P1-03	Seleção e teste de sistemas produtivos agrícolas com potencial para melhorar a qualidade do solo no Baixo Mondego, métodos e resultados preliminares.	Anne-Karine Boulet	Escola Superior Agrária de Coimbra - Portugal
Alterações climáticas e os seus impactos	P1-04	Alterações Climáticas e a Saúde	Cristina Santos	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra - Portugal
Alterações climáticas e os seus impactos	P1-05	Poluição do ar e potenciais impactos na saúde pública	Pedro Torres	EPIUnit - Instituto de Saúde Pública, Universidade do Porto (ISPUP) -Portugal
Alterações climáticas e os seus impactos	P1-06	Projeto RehabInd - Qualidade Ambiental em Áreas Industriais Transfronteiriças - Mirandela e Zamora (Espanha)	Artur Gonçalves	CIMO - Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
Alterações climáticas e os seus impactos	P1-07	Influência das condições meteorológicas no pólen integral de Fraxinus, Poaceae e Populus em León, Espanha	Célia Alves	Universidade de Aveiro - Portugal
Alterações climáticas e os seus impactos	P1-08	Uso do aetalómetro para determinar o carbono negro num túnel rodoviário em Braga (Portugal)	Teresa Nunes	Universidade de Aveiro - Portugal
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-09	Análise da Sustentabilidade à Escala de Bairro ? Contemporâneo vs Tradicional - Cidade de Bragança (Portugal)	Artur Gonçalves	CIMO - Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-10	Análise de partículas inaláveis na área urbana de Coimbra	Noela Pina	Universidade de Coimbra - Portugal
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-11	Desempenho dos modelos de previsão da qualidade do ar do projecto PrevQualar na região de Lisboa e Vale do Tejo	Luísa Mendes	DCEA, FCT, Universidade NOVA de Lisboa - Portugal

Tópico	ID	Título	Autor da apresentação	Instituição
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-12	Ecologia cultural e territorialidade: avaliação do impacto da energia eólica para o desenvolvimento sustentável do território Mato Grande Potiguar	Paulo Bezerra	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-13	Energia eólica: ventos para o desenvolvimento?	Paulo Bezerra	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil
Cidades inclusivas, resilientes e sustentáveis	P1-14	Organização funcional para uma unidade de triagem de resíduos sólidos	Terezinha Buchebuan	Universidade de Caxias do Sul - Brasil
Direito do ambiente, do ordenamento do território e do urbanismo	P1-15	Conflitos socioambientais e a Gestão de Unidades de Conservação no Brasil	Cristiane Barreto	Universidade de Brasília - Brasil
Direito do ambiente, do ordenamento do território e do urbanismo	P1-16	Gestão de resíduos no antropoceno: Breves aspectos de novas perspectivas no âmbito do Direito brasileiro	Themis Araujo	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra - Brasil
Economia circular e economia verde	P1-17	Análise econômica de resíduos descartados como rejeitos por cooperativa em Londrina, Brasil	Larissa Paulista	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto - Portugal
Economia circular e economia verde	P1-18	Os resíduos de equipamentos elétricos e eletrônicos como fonte de matéria prima secundária: um modelo de economia circular	Liséte Celina Lange	Universidade Federal de Minas Gerais - Portugal
Economia circular e economia verde	P1-19	Uma análise do polo fabril de manaus (PIM) diante da implantação de um modelo baseado em um ecoparque industrial	Wanessa Nascimento	Universidade de Brasília - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-20	A disseminação do conhecimento como instrumento de cidadania: o caso do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Mudanças Climáticas	Ana Paula Soares	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-21	Água e Saúde	Cristina Santos	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra - Portugal
Educação para a sustentabilidade	P1-22	Análise crítica das relações entre a sociedade e natureza como fundamento para educação ambiental	Christiano Nogueira	UFPR Litoral - Portugal
Educação para a sustentabilidade	P1-23	Análise do microclima do centro histórico de Paranaguá, PR, Brasil por meio de uma estação de monitoramento	Marcel Cunha	Instituto de Educação Dr. Caetano Munhoz da Rocha -

Tópico	ID	Título	Autor da apresentação	Instituição
		ambiental de baixo custo construída com alunos do Ensino Fundamental.		Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-24	Bioinvasão na reserva extrativista marinha de Arraial do Cabo - RJ: Ampliação do debate em unidades de ensino público do município.	Luiza Aguiar	Colégio Pedro II - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-25	Concepções da relação entre ambiente e saúde de profissionais da educação e agentes comunitários de saúde da Ilha dos Valadares Paranaguá-PR	Maria da Graça Lopes	Universidade Federal do Paraná - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-26	Educação Ambiental e Sanitária em uma escola de Ensino Fundamental - "E.E.I.E.F Maria Helena Moreira Da Silva" - Para Promover a Sustentabilidade na Comunidade Jandaiguaba, Caucaia - CE	Petrúcia Diniz Sousa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-27	Educação Ambiental e sustentabilidade: um estudo de caso dos impactos climáticos no litoral costeiro, em Fortaleza (Ceará-Brasil) com o Método de Paulo Freire	Osilene dos Santos Rocha	Instituto Federal do Ceará – Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-28	Espaço da Cidadania Ambiental em um Shopping de Manaus	Gina Rêgo Gama	Secretaria Municipal de Educação – SEMED - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-29	O Tara Bandu de Timor-Leste como estratégia de mitigação às alterações climáticas-um estudo exploratório	Gabriel António de Sá	Universidade de Aveiro – Portugal
Educação para a sustentabilidade	P1-30	Oficinas de Reeducação Ambiental: parceria entre instituições judiciais e órgãos ambientais no Amazonas.	Ivan Souza	SEDUC-AM; SEMED-MANAUS - Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-31	Percepção ambiental dos alunos de um curso de graduação na visitação e interação com os botos vermelhos no município de Novo Airão no Estado do Amazonas	Iana Cavalcante de Oliveira	Universidade Federal do Amazonas – Brasil
Educação para a sustentabilidade	P1-32	Seminários de estágio no ensino do curso de Engenharia Ambiental no Brasil: estudo de caso	Larissa Paulista	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Portugal
Educação para a sustentabilidade	P1-33	Sustentabilidade e educação ambiental: práticas de gerenciamento de resíduos no ensino formal e na comunidade	Alcione Alves	Universidade Federal da Fronteira Sul / Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil

Tópico	ID	Título	Autor da apresentação	Instituição
Educação para a sustentabilidade	P1-34	Utilização de Água para Consumo Humano - boas práticas	Cristina Santos	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra - Portugal
Educação para a sustentabilidade	P1-35	Espaços educadores sustentáveis como ferramenta de educação ambiental no Brasil	Rebeca Moreira	Instituto Federal do Ceará
Prevenção e gestão de riscos naturais e tecnológicos	P1-36	Avaliação da Qualidade do Ar Interior em Ambiente Geriátrico no Nordeste de Portugal	Obete Madacussengua	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
Prevenção e gestão de riscos naturais e tecnológicos	P1-37	Radão nas zonas uraníferas e protecção contra radiações ionizantes	Margarida Malta	Instituto Superior Técnico - Portugal